



## Les enseignants-chercheurs en « État de légitime défense » RÉPONSES À QUELQUES CONTRE-VÉRITÉS

### Qui sommes-nous ?

Des « *idéologues réfractaires à toute réforme, rarement évalués et défendant nos privilèges* » ?

– Issus de toutes les disciplines, de différents horizons politiques, enseignant à l'Université, dans les IUFM, dans les IUT ou les Grandes Écoles, nous sommes **EN GRÈVE POUR LA PREMIÈRE FOIS**, et nous ne défendons **PAS SEULEMENT NOS STATUTS !**

– 1997: arrêtés Bayrou; 1998: réforme Allègre du Capes + semestrialisation; mise en place des licences professionnelles, 2003: mise en application du LMD; 2006: remplacement du Comité National d'Évaluation par l'AERES, remplacement du CNRS par l'ANR, 2007: loi LRU... Depuis dix ans, nous nous sommes adaptés scrupuleusement aux consignes ministérielles, entérinant des réformes imposées d'en haut, sans aucune consultation, à coût constant.

– Après 10 à 12 ans d'études et des évaluations multiples (qualification, recrutement, publications, colloques, promotions), nous démarrons notre carrière à 1750 euros net par mois... Où est le privilège dont osent parler certains journalistes et politiques en place depuis des années ?

### Sommes-nous irresponsables ?

« *En temps de crise, ces enseignants en grève portent une lourde responsabilité en privant les promotions de 2009 d'une formation nécessaire pour l'affronter* » (Christophe Barbier, journaliste, LCI, 03/02/2009)

Est-il vraiment irresponsable :

– de lutter contre la baisse drastique des crédits de l'enseignement public ?

– de s'opposer à la suppression de 900 postes dans l'enseignement supérieur qui vient confirmer que, de la maternelle à l'Université, l'agenda du gouvernement est strictement économique ?

– de vouloir que les futurs enseignants de vos enfants ne soient pas « *recrutés* » par le Ministère « *sans être passés par des systèmes de formation des maîtres.* » (Xavier Darcos, RMC, 12 février 2009) ?

– de refuser de former au rabais (tant au niveau du savoir de leur discipline que de leur pratique sur le terrain) des générations d'enseignants précarisés ?

– de vouloir que les jeunes qui nous succéderont aient un statut qui permette de vivre modestement mais dans la sécurité ?

– de refuser que la recherche en France soit pilotée à vue par un gouvernement qui méprise ces chercheurs et accumule les mensonges sur notre immobilisme et notre incompétence ?

### Une réforme est-elle urgente ?

**ABSOLUMENT !** Mais l'urgence ne saurait signifier la précipitation, les incohérences, les propos insultants du Président, et du ministre Xavier Darcos. L'urgence ne justifie pas l'autisme de nos gouvernants, sourds déjà aux propositions sorties des États généraux de la recherche en 2004, et qui réagissent mollement au **CONSENSUS HISTORIQUE** qui se dégage aujourd'hui.

Si même des Présidents d'Université favorables l'an dernier à la loi sur l'autonomie de l'Université tirent la sonnette d'alarme, c'est bien qu'il y a un problème.



## Les enseignants-chercheurs en « État de légitime défense » RÉPONSES À QUELQUES CONTRE-VÉRITÉS

### Qui sommes-nous ?

Des « *idéologues réfractaires à toute réforme, rarement évalués et défendant nos privilèges* » ?

– Issus de toutes les disciplines, de différents horizons politiques, enseignant à l'Université, dans les IUFM, dans les IUT ou les Grandes Écoles, nous sommes **EN GRÈVE POUR LA PREMIÈRE FOIS**, et nous ne défendons **PAS SEULEMENT NOS STATUTS !**

– 1997: arrêtés Bayrou; 1998: réforme Allègre du Capes + semestrialisation; mise en place des licences professionnelles, 2003: mise en application du LMD; 2006: remplacement du Comité National d'Évaluation par l'AERES, remplacement du CNRS par l'ANR, 2007: loi LRU... Depuis dix ans, nous nous sommes adaptés scrupuleusement aux consignes ministérielles, entérinant des réformes imposées d'en haut, sans aucune consultation, à coût constant.

– Après 10 à 12 ans d'études et des évaluations multiples (qualification, recrutement, publications, colloques, promotions), nous démarrons notre carrière à 1750 euros net par mois... Où est le privilège dont osent parler certains journalistes et politiques en place depuis des années ?

### Sommes-nous irresponsables ?

« *En temps de crise, ces enseignants en grève portent une lourde responsabilité en privant les promotions de 2009 d'une formation nécessaire pour l'affronter* » (Christophe Barbier, journaliste, LCI, 03/02/2009)

Est-il vraiment irresponsable :

– de lutter contre la baisse drastique des crédits de l'enseignement public ?

– de s'opposer à la suppression de 900 postes dans l'enseignement supérieur qui vient confirmer que, de la maternelle à l'Université, l'agenda du gouvernement est strictement économique ?

– de vouloir que les futurs enseignants de vos enfants ne soient pas « *recrutés* » par le Ministère « *sans être passés par des systèmes de formation des maîtres.* » (Xavier Darcos, RMC, 12 février 2009) ?

– de refuser de former au rabais (tant au niveau du savoir de leur discipline que de leur pratique sur le terrain) des générations d'enseignants précarisés ?

– de vouloir que les jeunes qui nous succéderont aient un statut qui permette de vivre modestement mais dans la sécurité ?

– de refuser que la recherche en France soit pilotée à vue par un gouvernement qui méprise ces chercheurs et accumule les mensonges sur notre immobilisme et notre incompétence ?

### Une réforme est-elle urgente ?

**ABSOLUMENT !** Mais l'urgence ne saurait signifier la précipitation, les incohérences, les propos insultants du Président, et du ministre Xavier Darcos. L'urgence ne justifie pas l'autisme de nos gouvernants, sourds déjà aux propositions sorties des États généraux de la recherche en 2004, et qui réagissent mollement au **CONSENSUS HISTORIQUE** qui se dégage aujourd'hui.

Si même des Présidents d'Université favorables l'an dernier à la loi sur l'autonomie de l'Université tirent la sonnette d'alarme, c'est bien qu'il y a un problème.

**Pouvons-nous être une force de proposition ?  
NOUS N'ATTENDONS QUE CELA !**

Comité de mobilisation

Sauvons l'Université-Rouen ! – <http://www.sauvonsluniversite.com> – Snesup-Lettres Rouen – <http://www.snesup.fr>

**Pouvons-nous être une force de proposition ?  
NOUS N'ATTENDONS QUE CELA !**

Comité de mobilisation

Sauvons l'Université-Rouen ! – <http://www.sauvonsluniversite.com> – Snesup-Lettres Rouen – <http://www.snesup.fr>