

**Motion adoptée à l'unanimité par les membres du département d'histoire
de l'Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand, réunis le 18 février 2010**

« Les membres du département d'histoire de l'Université Blaise-Pascal (Clermont II), réunis le 18 février 2010, expriment à l'unanimité leur refus de mettre en place une maquette créant un parcours ou une spécialité de préparation aux métiers de l'enseignement dans le cadre actuel du processus de mastérisation des concours. Ils considèrent en effet que le calendrier retenu dans l'architecture des deux années de M1 et de M2 rend impossible une réelle préparation aux épreuves des concours de recrutement, altérant de ce fait la qualité de la formation disciplinaire et pédagogique des futurs enseignants. Ils expriment également leur désaccord avec l'obligation de concilier quatre objectifs incompatibles (initiation à la recherche, avec rédaction d'un TER, approfondissement disciplinaire, préparation aux épreuves écrites et orales des concours, formation professionnelle avec stage et mémoire professionnel). Ils rappellent avec détermination leur souhait du maintien à la fois d'une véritable initiation à la recherche – à laquelle ils s'étaient engagés dans le cadre du quadriennal en cours – et d'une véritable préparation à un concours permettant de former des enseignants de haut niveau. Ils dénoncent avec fermeté la suppression de l'année de stage rémunérée postérieure à la réussite au concours qui alourdira considérablement le cahier des charges du master au détriment des autres formations, notamment de l'initiation à la recherche. Loin d'améliorer la dite formation, le processus en cours constitue une véritable régression et, de plus, affaiblira durablement le développement de la recherche dans les Universités. En accord avec la position adoptée par les 21^e et 22^e sections du CNU et par le Forum des Sociétés savantes, les signataires de cette motion demandent donc solennellement aux instances de suspendre la réforme en cours et d'élaborer, en procédant à une réelle concertation, un projet à la fois réaliste et ambitieux, assurant aux étudiants la meilleure formation disciplinaire et la meilleure préparation aux concours ».